



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

○ E-STEAM erasmus project

○ newsletter 01

○ 12-2018



E-STEAM
Equality in Science, Technology, Engineering,
Art and Mathematics

E-STEAM: Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

Newsletter 01

Περιγραφή του έργου

Η μελέτη του EIGE σχετικά με τα οικονομικά οφέλη της ισότητας των φύλων (2017) δείχνει ότι η μείωση του έμφυλου διαχωρισμού στην εκπαίδευση STEM θα μπορούσε να οδηγήσει σε επιπλέον 1,2 εκατομμύρια θέσεις εργασίας στην ΕΕ. Αυτές οι θέσεις εργασίας εκτιμάται ότι θα προκύψουν ως επί το πλείστον μακροπρόθεσμα, ωστόσο, καθώς η απασχόληση ενδέχεται να επηρεαστεί μόνο αφού οι νέοι αποφοίτοι STEM επιλέξουν να εργαστούν στους τομείς STEM. Παράλληλα, η αύξηση της παραγωγικότητας που συνδέεται με αυτές τις θέσεις STEM είναι πιθανό να οδηγήσει σε υψηλότερους μισθούς για τις νεοσυσταθείσες γυναίκες - επηρεάζοντας το μισθολογικό χάσμα μεταξύ των δύο φύλων καθώς και το εισόδημα και το βιοτικό επίπεδο γυναικών, ανδρών, παιδιών και των εκτεταμένων οικογενειών τους (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, 2015).

ΣΤΟΧΟΣ

Το έργο στοχεύει στο:

- Να δημιουργήσουν συνέργειες μεταξύ των σχολείων και της αγοράς εργασίας με στόχο τη δημιουργική και ουσιαστική συμμετοχή των κοριτσιών στην εκπαίδευση STEAM (μέσω ενός προγράμματος καθοδήγησης)
- Να αναπτύξει μια εικονική πλατφόρμα ως πηγή πόρων για πρακτικές και καινοτόμες μαθησιακές λύσεις που συμπληρώνουν τα προγράμματα σπουδών των σχολείων
- Να αξιοποιούνται και να διαδίδονται εξατομικευμένες δραστηριότητες προωθώντας τη χρήση της πλατφόρμας



ΓΙΑΤΙ STEAM

Στο Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ του Ιανουαρίου του 2013 στο Νταβός της Ελβετίας, ο Πρόεδρος του RISD, John Maeda, συμμετείχε στο Stem Art = STEAM, μια συνεδρίαση στην επιτροπή που ασχολείται με τους τρόπους με τους οποίους η Art Design μπορεί να βοηθήσει την επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά (STEM) στην εξάπλωση της επιχειρηματικής καινοτομίας. Το STEAM απευθύνεται στη δημιουργική επίλυση προβλημάτων, στη μετάφραση σύνθετων δεδομένων για το ευρύ κοινό μέσω της οπτικοποίησης και στον τρόπο με τον οποίο μπορεί να φέρει ιδέες στην αγορά μέσω του σχεδιασμού.

ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΣ

Το έργο θα στοχεύσει σε 3 ομάδες:

- Εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και ανώτερης δευτεροβάθμιας (VET & non-VET) εκπαίδευσης και ιδιαίτερα εκπαιδευτικούς του STE(A)M, σύμβουλοι σταδιοδρομίας
- Υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, διαμορφωτές πολιτικής, διευθυντές σχολείων, διευθυντές σχολείων, κέντρα κατάρτισης εκπαιδευτικών, εκπρόσωποι περιφερειακών / εθνικών και ευρωπαϊκών αρχών
- Φοιτητές / μαθητές 7+ (για να εμπλακούν περισσότερα κορίτσια στις σταδιοδρομίες STEAM).

1^η διακρατική συνάντηση του E-STEAM: 3 και 4 Οκτωβρίου Silves - Πορτογαλία



Η πρώτη διακρατική συνάντηση του προγράμματος E-STEAM πραγματοποιήθηκε στην Πορτογαλία, στην πόλη Silves, στις 3 και 4 Οκτωβρίου 2018, σε σχολείο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της πόλης.

Το meeting ξεκίνησε με την παρουσίαση των οργανισμών-εταίρων, μερικών εκ των οποίων νέων. Ωστόσο, υπάρχουν αρκετοί οργανισμοί που έχουν συνεργαστεί ή συνεργάζονται σε erasmus προγράμματα μεταξύ τους, γεγονός που δημιούργησε ένα περιβάλλον φιλικό και αξιόπιστο.

Η ιδέα του STEAM παρουσιάστηκε και παρόλου που η Εθνική Υπηρεσία απέρριψε την χρηματοδότηση του IO1 εμείς αποφασίσαμε να το υλοποιήσουμε καθώς ήταν σημαντικό όρόσημο στην ανάπτυξη του έργου. Οι οργανισμοί από Ρουμανία και Ισπανία Fundatia Professional, Romania και Foundation Universitat Jaume I Empresa, αντίστοιχα καθόρισαν τα πιο σημαντικά στάδια για την επίτευξη των στόχων.

Σκοπός, δραστηριότητες και τα αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου απαριθμήθηκαν λεπτομερώς, καθώς και οι ευθύνες των εταίρων υπήρχαν στην Ατζέντα. Ενημερώθηκε η δομή των εργασιών και έγινε μια σημαντική συζήτηση σχετικά με την υλοποίηση ορισμένων δραστηριοτήτων.

Η πρώτη έκδοση της πλατφόρμας του E-STEAM παρουσιάστηκε από τον συντονιστή του έργου AES, που είναι υπεύθυνος για την δημιουργία της ιστοσελίδας του έργου.

Οι συμμετέχοντες πραγματοποίησαν μια ξενάγηση σε μερικά από τα σχολεία του Agrupamento de Escolas de Silves, και γνώρισαν πως οργανώνεται το Πορτογαλικό σύστημα διδασκαλίας και την εργασία αυτών των οργανισμών.



Οι εταίροι επίσης πληροφορήσαν το διοικητικό συμβούλιο του Silves City Council σχετικά με το έργο.

Οι συμμετέχοντες επίσης ήταν σε θέση να γνωρίσουν την ιστορική κληρονομιά της πόλης και να δοκιμάσουν παραδοσιακά φαγητά συνοδευόμενα από καλό Πορτογαλικό κρασί.

ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ E-STEAM

Agrupamento de Escolas de Silves - PT



www.aesilves.pt

Leonardo da Vinci First Private School - BG



www.psleonardo.com

Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

Foundation Universitat Jaume I Empresa - ES



www.fue.uji.es

Dimitrie Cantemir Universitatea - RO



<http://www.en.cantemir.ro>

Fundatia Professional - RO



www.professionalcentre.ro



Εργασία σε εξέλιξη: Αναγνώριση των στερεοτύπων σε σχέση με το STEAM



Τον Νοέμβριο και τον Οκτώβριο του 2018, υπο την καθοδήγηση του Foundation Universitat Jaume I Empresa, οι εταίροι πραγματοποίησαν σημαντικό έργο για την αναγνώριση των στερεοτύπων με θέμα το STEAM.

Τον Οκτώβριο του 2018, κάθε εταίρος πραγματοποίησε μια έρευνα βιβλιογραφίας με σκοπό να δημιουργηθεί μια βάση δεδομένων για τα στερεότυπα των φύλλων στις περιοχές του STEAM, ώστε να χρησιμεύσει ως θεωρητική βάση για την δημιουργία κατευθυντήριων γραμμών για τις συνεντεύξεις των δασκάλων. Η τελευταία εξέλιξη της τεχνολογίας περιλαμβάνει: ανίχνευση του πως τα στερεότυπα των φύλλων

δρουν και εκτελούνται εντός του εκπαιδευτικού πλαισίου: για τον προσδιορισμό των μαθησιακών αναγκών των δασκάλων, για την αποδόμηση των στερεοτύπων, για να ξεκινήσουν μια διαδικασία αλλαγής μεταξύ του συν-σχεδιασμού με τις δικές τους πρωτοβουλίες, υπηρεσίες ή προϊόντα.

Τον Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο κάθε εταίρος πήρε συνέντευξη από τουλάχιστον 3 δασκάλους από περιοχές του STEAM και κατέθεσαν μια αναφορά με τα αποτελέσματα στον εταίρο FUE-UJI.



καταστάσεις που βιώνουν στην τάξη και σχετίζονται με τον κατάλογο στερεοτύπων STEAM και να συζητήσουν καταστάσεις σχετικά με τις ικανότητες των γυναικών και των ανδρών όσον αφορά τους τομείς της γνώσης και των καθημερινών καθηκόντων.

Τον Ιανουάριο, το "Universitat Jaume I - Empresa (FUE-UJI) Foundation" θα ολοκληρώσει το παραδοτέο 1: Αρχείο με τον προσδιορισμό των ασυνείδητων στερεοτύπων και προκαταλήψεων, που θα εντοπίζουν τις μαθησιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών, θα μάθουν για τις προσεγγίσεις, τις πρακτικές λύσεις.



Κατά την διάρκεια του Δεκεμβρίου κάθε εταίρος διοργανώνει ένα δημιουργικό workshop με την συμμετοχή το λιγότερο 10 μαθητών (καλύπτοντας ηλικιακή ομάδα από 4 έως 18 ετών και μελλοντικούς δασκάλους 18+) για να εξερευνήσουν το θέμα με καινοτόμο τρόπο και μεθόδους συνεργατικότητας. Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να περιγράψουν με ακρίβεια



Project Website

<http://e-steamerasmusproject.com/>

Facebook page

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

E-STEAM platform

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>

E-STEAM Project Coordinator

Agrupamento de Escolas de Silves

www.aesilves.pt