



E-STEAM: Равенство в Науките, Технологии, Инженерство, Изкуство и Математика

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

Бюлетин 01

Описание на проекта

Изследването на EIGE (2017) за икономическите ползи от половото равенство показва, че дори само намаляването на половото разделение в STEM образованието може да доведе до допълнителни 1.2 милиона работни места в ЕС. Изчислява се, че тези работни места ще се открият след дълъг период, тъй като назначаването се очаква да бъде повлияно само след като ново поколение жени, завършили STEM обучението, изберат да работят в сферата на точните науки. Паралелно с това, по-високата продуктивност, свързана със тези STEM работни места, се очаква да допринесе за по-високи заплати за ново-завършилите жени – отразявайки се върху разлика в заплащането на различните полове, както и в доходите и житейските стандарти за жени, мъже, деца и техните семейства (Европейски Парламент, 2015)

Цели

Проектът цели да:

- установи синергия между училищата и трудовия пазар към творческо и съществено включване на момичета в STEAM образование – сферата на точните науки (чрез менторска програма)
- да разработи виртуална платформа с материали за практически и иновативни обучителни решения, допълващи училищната програма
- използва и разпространи персонализирани дейности чрез осведомяване за използването на платформата



ЗАЩО STEAM

През Януари 2013 на Световният икономически форум в Давос, Швейцария RISD, Президент Джон Маеда, участва в Stem + Art = STEAM, панелна сесия, която се отнася до това как изкуството и дизайнът могат да подпомогнат науките, технологиите, инженерство и математиката (STEM) в създаването на предприемаческата иновация. Проектът STEM+ Art = STEAM се отнася до креативно разрешаване на проблеми, предаването на сложна информация до широка аудитория чрез визуализация и разпространяване на идеите до пазара чрез дизайн.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Проектът има 3 целеви групи:

- Учители в основно, гимназиално образование, със и без професионална насоченост, особено в точните науки, съветници по професионално ориентиране;
- органите отговорни за решения, формулиращи политики - училищни директори, центрове за обучение на учители, представители на регионални/национални и ЕС власти.
- Ученици 7+ (които да включват повече момичета в STEAM кариери).

Първа транснационална E-STEAM среща: 3 и 4 Октомври Силвеш - Португалия



Първата транснационална среща на проекта E-STEAM се проведе в Португалия, в град Силвеш, на 3 и 4 октомври 2018, в гимназията на гр. Силвеш.

Срещата започна с представяне на партньорските институции, някои от които са нови за партньорството. Няколко от институциите са работили или работят по проекти по програмата Еразъм+ и направиха обстановката между партньорите приятелска и надеждна.

Концепцията на STEAM беше представена и въпреки намаления бюджет за изработване на интелектуален продукт 1 (IO1), ние решихме да го създадем, тъй като е важна част от разработването на проекта. Fundatia Professional от Румъния и Фондацията Universitat Jaume I Empresa, от Испания установиха най-важните степени за достигането на проектните цели.

Целите, дейностите и очакваните резултати на проекта бяха подредени в подробен списък. Партньорските отговорности бяха разисквани и част от дневния ред. Графикът на задачите беше обновен и се проведе дискусия, относно извършването следващите дейности-

Първоначалната версия на E-STEAM платформата беше представена от AES, проектният координатор, които са отговорни за проектния уеб сайт.

Участниците се запознаха с някои от училищата на групата училища в Силвеш (Agrupamento de Escolas de Silves) и се запознаха с това как е организирана португалската училищна система и как работи тази институция..



Партньорите бяха посрещнати от представител на градския съвет на Силвеш.

Участниците си запознаха с историческото наследство на града, както и опитаха традиционна храна, и добро португалско вино.

E-STEAM PARTNERS

name and cont@ct

Agrupamento de Escolas de Silves - PT



www.aesilves.pt

Leonardo da Vinci First Private School - BG



www.pleonardo.com

Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

Foundation Universitat Jaume I Empresa - ES



www.fue.uji.es

Dimitrie Cantemir Universitatea - RO



<http://www.en.cantemir.ro>

Fundatia Professional - RO



www.professionalcentre.ro



В момента се разработва: Идентификация на стереотипите във връзка със STEAM



През ноември и декември 2018, под ръководството на Фондация Universitat Jaume I Empresa, партньорите изпълниха важната задача да идентифицират стереотипите в темата STEAM.

През октомври всеки партньор направи библиографично изследване, за да се създаде база данни за половите стереотипи в STEAM зоните, които да служат като теоретична база за създаване на насоки за структурирани интервюта с учители. Какво се включваше в проучването: откриване на това как действат половите стереотипи

и как се проявяват в образователния контекст; да идентифицира обучителните нужди на учителите; да работи за разчупване на тези стереотипи; да започне процес на промяна чрез създаване на собствени инициативи, услуги или продукти. През Ноември и Декември всеки партньор интервюира поне учители по точни науки и предаде доклад за резултатите до партньора FUE-UJI.



През месец декември всеки партньор организира семинарно упражнение с ученици от 7 до 18 години, за да изследва темата в иновативен начин, прилагайки методи като брейнсторминг, световно кафе, открит форум. Участниците бяха насърчени да опишат точно ситуациите, които са изпитали в клас, свързани със стереотипи в STEAM и да



През януари партньорът "Universitat Jaume I - Empresa (FUE-UJI) Foundation" ще завърши Продукт 01: Документ, установяващ подсъзнателни стереотипи и предразсъдъци. Чрез този документ ще се открият обучителните нужди на учителите, и ще се представят подходи и практически разрешения.



Project Website

<http://e-steamerasmusproject.com/>

Facebook page

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

E-STEAM platform

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>

E-STEAM Project Coordinator

Agrupamento de Escolas de Silves

www.aesilves.pt