



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

○ E-STEAM erasmus project

○ newsletter 01

○ 12-2018



E-STEAM

Equality in Science, Technology, Engineering,
Art and Mathematics

E-STEAM: Egalitate in Stiinta, Tehnologie, Inginerie, Arta si Matematica

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

Buletin Informativ 01

Descrierea Proiectului

Studiul EIGE privind beneficiile economice ale egalității de gen (2017) arată că reducerea segregării de gen în educația STEM ar putea duce la un număr suplimentar de 1,2 milioane de locuri de muncă în UE. Aceste locuri de muncă se estimează că se vor produce în mare parte pe termen lung, deoarece ocuparea forței de muncă este probabil să fie afectată numai după ce noii absolvenți STEM aleg să lucreze în domeniile STEM. În paralel, creșterea productivității asociate acestor locuri de muncă STEM va duce probabil la salarii mai mari pentru femeile nou-absolvente - afectând decalajul de remunerare între femei și bărbați, veniturile și nivelul de trai al femeilor, al bărbaților, al copiilor și al familiilor lor. (Parlamentul European, 2015)

OBIECTIVE

Proiectul urmărește:

- să stabilească sinergii între școli și piața forței de muncă pentru angajarea creativă și semnificativă a fetelor în educația STEM (printr-un program de mentorat)
- să dezvolte o platformă virtuală ca centru de resurse pentru soluții practice și inovatoare de învățare care să completeze programele școlare
- să exploateze și să difuzeze activități personalizate prin promovarea utilizării platformei



DE CE STEAM

În cadrul Forumului Economic Mondial din Davos, Elveția, președintele RISD, John Maeda, a participat la STEM + Art = STEAM, o sesiune de mese rotunde care au abordat modalitățile prin care Art + Design poate sprijini Știința, Tehnologia, Ingineria și Matematica (STEM) în declansarea inovației antreprenoriale. STEM + Art = STEAM a abordat rezolvarea problemelor creative, traducerea datelor complexe pentru publicul larg prin vizualizare și modul de a aduce ideile pe piață prin proiecte.

GRUPURILE TINTĂ

Proiectul ținteste 3 grupuri:

- Profesorii din învățământul primar, gimnazial și liceal (VET și non-VET) și, în special, profesori din STE (A) M, consilieri de carieră;
- Factorii de decizie, formatorii politici, inspectori școlari, directorii școlilor, centrele de formare a cadrelor didactice, reprezentanții autorităților regionale / naționale și ai UE.
- Elevii / elevi 5+ (pentru a angaja mai multe fete în cariera STEAM).

1^a intalnire transnationala E-STEAM: 3 si 4 Octombrie 2018 Silves - Portugalia



Prima întâlnire transnațională a proiectului E-STEAM a avut loc în Portugalia, în orașul Silves, în zilele de 3 și 4 octombrie 2018, la Școala secundară Silves.

Întâlnirea a început cu prezentarea instituțiilor partenere, unele dintre ele noi. Cu toate acestea, există câteva instituții care au colaborat sau colaborează în cadrul proiectelor Erasmus, ceea ce a făcut ca atmosfera dintre parteneri să fie foarte prietenoasă și eficientă.

Conceptul STEAM a fost prezentat și chiar dacă Agenția Națională a redus finanțarea pentru IO1, am decis să îl implementăm deoarece reprezintă o etapă importantă în dezvoltarea proiectului. Fundația Professional - România și Fundația Universitat Jaume I Empresa - Spania, au stabilit etapele importante pentru realizarea obiectivelor.



Obiectivele, activitățile și rezultatele așteptate ale proiectului au fost enumerate în detaliu, precum și responsabilitățile partenerilor conform Agendei. Programul de sarcini a fost actualizat și a avut loc o discuție importantă cu privire la operaționalizarea unor activități.

Prima versiune a platformei E-STEAM a fost prezentată de către AES, coordonatorul de proiect care răspunde și de website-ul proiectului.

Participanții au vizitat unele dintre școlile din Agrupamento de Escolas de Silves și au ajuns să cunoască cum este organizat sistemul de învățământ portughez, valențele și activitatea acestor instituții.



Partenerii au fost de asemenea primiți de executivul Consiliului Silves, carora le-au făcut cunoscut proiectul.

Participanții au putut de asemenea, să se familiarizeze cu moștenirea istorică a orașului și să guste mâncărurile tradiționale însoțite de un vin portughez bun.

PARTENERI E-STEAM

nume si cont@ct

Agrupamento de Escolas de Silves - PT



www.aesilves.pt

Leonardo da Vinci First Private School - BG



www.pleonardo.com

Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

Foundation Universitat Jaume I Empresa - ES



www.fue.uji.es

Dimitrie Cantemir Universitatea - RO



<http://www.en.cantemir.ro>

Fundatia Professional - RO



www.professionalcentre.ro

Derularea proiectului: Identificarea stereotipurilor în legătură cu STEAM



În noiembrie și decembrie 2018, sub îndrumarea Fundației Universitat Jaume I Empresa, partenerii au realizat o activitate importantă în identificarea stereotipurilor din tema STEAM.

În octombrie 2018, fiecare partener a efectuat o căutare bibliografică pentru a crea baza de date privind stereotipurile de gen în zonele STEAM, pentru a servi drept bază teoretică pentru crearea unor linii directe pentru interviuri semistructurate cu profesorii. Stadiul tehnicii implicate: detectarea modului în care stereotipurile de gen acționează și se desfășoară în contextul educațional;



identificarea nevoilor de învățare ale cadrelor didactice; deconstructura acestor stereotipuri; să inițieze un proces de schimbare prin armonizarea cu propriile inițiative, servicii sau produse.

În noiembrie și decembrie fiecare partener a intervievat cel puțin 6 profesori din zonele STEAM și a transmis un raport cu privire la rezultate partenerului FUE-UJI.



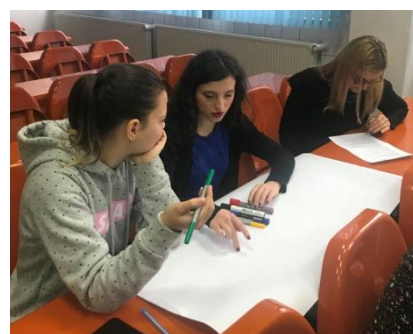
În cursul lunii decembrie, fiecare partener organizează un atelier de creație cu cel puțin 10 elevi (care acoperă un grup de vârstă de la 5+ la 18+ ani) pentru a explora tema într-un mod inovativ, cu metode de colaborare (de exemplu, brainstorming, forum)

Participanții sunt invitați să descrie cu exactitate situațiile întâlnite în clasă



asociate cu lista stereotipurilor STEAM și să discute afirmațiile / situațiile privind competențele femeilor și bărbaților în ceea ce privește domeniile cunoașterii și sarcinile lor zilnice.

În luna ianuarie, Fundația "Universitat Jaume I - Empresa (FUE-UJI)" va finaliza Rezultatul O1: Documentul cu identificarea stereotipurilor și prejudecăților, care vor localiza nevoile de învățare ale profesorilor, și a abordărilor necesare, soluții practice.



Project Website

<http://e-steamerasmusproject.com/>

Facebook page

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

E-STEAM platform

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>

E-STEAM Project Coordinator

Agrupamento de Escolas de Silves

www.aesilves.pt

Contact: acotoara@gmail.com

www.professionalcentre.ro