



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

E-STEAM erasmus project newsletter 01 12-2018



E-STEAM

Equality in Science, Technology, Engineering,
Art and Mathematics

E-STEAM: Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics

Newsletter 01

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

Descripción del proyecto

El estudio del EIGE sobre los beneficios económicos de la igualdad de género (2017) muestra que reducir la segregación por sexos en la educación STEM por sí sola podría llevar a la creación de 1,2 millones de puestos de trabajo adicionales en la UE. Sin embargo, se estima que estos trabajos se generarán principalmente a largo plazo dado que seguramente el empleo se verá afectado cuando las recién graduadas de STEM decidan trabajar en los campos de STEM. Al mismo tiempo, es posible que una mayor productividad relacionada con estos trabajos STEM de lugar a salarios más altos para las mujeres recién graduadas, lo que afectará a la brecha salarial además de a los ingresos y los estándares de vida entre mujeres, hombres, niños y la familia ampliada.

OBJETIVOS

El proyecto tiene como objetivos:

- ← establecer sinergias entre las escuelas y el mercado laboral hacia el trascendente y creativo compromiso de las niñas en la educación STEAM (a través de un programa de tutoría)
- ← desarrollar una plataforma virtual como un recurso en línea para soluciones de aprendizaje innovadoras y prácticas que complementen los planes de estudio de las escuelas
- ← aprovechar y propagar actividades personalizadas mediante el fomento del uso de la plataforma



POR QUÉ STEAM

En el Foro Económico Mundial de enero de 2013 en Davos (Suiza), John Maeda, Presidente de RISD, participó en *Stem + Art = STEAM*, una mesa redonda en la que se abordaron las formas en que el Arte + Diseño puede ayudar a la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) a desencadenar la innovación empresarial. *STEM + Art = STEAM* se ocupó de la resolución creativa de problemas, de la traducción de datos complejos para grandes públicos a través de la visualización y de cómo aportar ideas a mercado a través del diseño.

PÚBLICOS OBJETIVOS

El proyecto se dirigirá a:

- Profesorado de Primaria y Secundaria y de Educación secundaria postobligatoria (EFP y no EFP) y especialmente al profesorado de STE(A)M, orientadores vocacionales;
- Personal encargado, formuladores de políticas, dirección, centros de formación de profesorado y representantes de las autoridades regionales/nacionales y de la UE.
- Estudiantado/alumnado +7 (para involucrar a más niñas en la trayectoria escolar STEAM).



La primera reunión transnacional del proyecto E-STEAM se celebró en Silves (Portugal), en el Instituto de Silves, el 3 y el 4 de octubre de 2018.

La reunión comenzó con la presentación de las organizadas asociadas, algunas de ellas nuevas. No obstante, hay unas cuantas organizaciones que han colaborado o colaboran en proyectos erasmus conjuntamente, lo que propició un ambiente amigable y de confianza entre las personas asociadas.

Se introdujo el concepto STEAM y, aunque la NA recortara la financiación de IO1, decidimos implementarlo puesto que fue un gran escalón en el desarrollo del proyecto. *Fundatia Professional* (Romania) y la Fundación Universitat Jaume I - Empresa (España) establecieron las fases más importantes para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.



Se redactó una lista detallada con los objetivos, las actividades y los resultados que se esperan del proyecto, además de las responsabilidades de los socios que estaban en el orden del día. Se actualizó el programa de tareas y se mantuvo un importante debate con respecto a la puesta en marcha de algunas actividades.

La AES, coordinadora del proyecto y responsable de la web, presentó la primera versión de la plataforma de E-STEAM.

Las personas participantes hicieron una visita guiada a algunos de los centros educativos de *Agrupamento de Escolas de Silves* y conocieron cómo está organizado el sistema educativo portugués y el valor y el trabajo de esta institución.

El concejal del Ayuntamiento de Silves, que conoció el proyecto, recibió a los socios.

Las personas participantes pudieron descubrir el patrimonio histórico de la ciudad y la comida tradicional acompañada con el buen vino portugués.

E-STEAM PARTNERS

name and cont@ct

Agrupamento de Escolas de Silves - PT

www.aesilves.pt

Leonardo da Vinci First Private School - BG

www.pseleonardo.com

Institute of Entrepreneurship Development - GR

<https://ied.eu>

Foundation Universitat Jaume I Empresa - ES

www.fue.uji.es

Dimitrie Cantemir Universitatea - RO

<http://www.en.cantemir.ro>

Fundatia Professional - RO

www.professionalcentre.ro



Trabajo en desarrollo: Identificación de estereotipos en relación con STEAM.

En noviembre y diciembre de 2018, bajo la dirección de la Fundación Universitat Jaume I Empresa, los socios han llevado a cabo un gran trabajo en la identificación de estereotipos en el asunto STEAM.

En octubre de 2018, cada socio realizó una búsqueda bibliográfica para crear una base de datos sobre estereotipos de género en las áreas STEAM para funcionar como base teórica para la creación de directrices para entrevistas semiestructuradas con profesorado.



Los últimos avances involucrados: detectar cómo los estereotipos de género actúan y se desarrollan en el contexto educativo; identificar las necesidades formativas del profesorado; desmontar estos estereotipos; y comenzar el proceso de cambio mediante la co-creación con propias iniciativas o propios servicios o productos.

En noviembre y diciembre, cada socio entrevistó al menos a seis personas del profesorado de las áreas STEAM y pasaron un informe con los resultados al socio FUE-UJI.



Durante el mes de diciembre, cada socio organizó un taller creativo con al menos diez estudiantes (de un rango de edad entre 7 y +18) para explorar el asunto de una manera innovadora con métodos colaborativos, como por ejemplo lluvia de ideas, la metodología World Café o el foro abierto. Se les invita a las personas participantes a describir de manera



precisa las experiencias en las clases relacionados con la lista de estereotipos STEAM y debatir afirmaciones/situaciones sobre las competencias de la mujer y el hombre con respecto a las áreas de conocimientos y las tareas diarias.

En enero, la Fundación Universitat Jaume I – Empresa (FUE-UJI) concluirá el resultado O1: Documento con la identificación de estereotipos inconscientes y prejuicios, que situará las necesidades formativas del profesorado, para tener información sobre los enfoques y las soluciones prácticas.



Project Website

<http://e-steamerasmusproject.com/>

Facebook page

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

E-STEAM plataforma

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>

E-STEAM Project Coordinator

Agrupamento de Escolas de Silves

www.aesilves.pt